



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение
сохраняемости товаров**

специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Разработчики:



государственное автономное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация «Колледж
предпринимательства»,
преподаватель

 О.К. Андрушкевич

Согласовано:

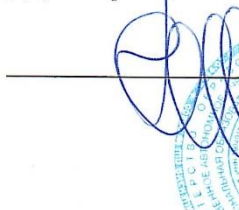

ООО «Виктория-Балтия»

Начальник отдела подбора и адаптации персонала регионального Управления
персонала


 В.Ю. Доможирова

УТВЕРЖДАЮ

государственное автономное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация «Колледж
предпринимательства»,
Директор



Л.Н. Копцева


Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании отделения экономики и транспорта

Протокол № 6 от 30 июня 2022 г.

Зав. отделением  Т. В. Федорова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** в части освоения основного вида деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики – требования к результатам освоения рабочей программы учебной практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

определения показателей ассортимента;

распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;

оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;
установления градаций качества;
расшифровки маркировки;
контроля режима и сроков хранения товаров;
соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам,
упаковке, условиям и срокам хранения;

уметь:

применять методы товароведения;
формировать и анализировать торговый (или промышленный)
ассортимент;
оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
рассчитывать товарные потери и списывать их;
идентифицировать товары;
соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования,
санитарно-эпидемиологические требования к ним;

знать:

теоретические основы товароведения:
основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы,
основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на
них;
виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания
классификацию ассортимента, товароведные характеристики
продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп,
оценку их качества, маркировку;
условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-
эпидемиологические требования к ним;
особенности товароведения продовольственных и непродовольственных
товаров

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практики:

Всего – **72** часа, в том числе:

учебная практика – 36 часов;
производственная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видами деятельности:

Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров
ПК 3.2	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию
ПК 3.3	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества
ПК 3.5	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов
ПК 3.6	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями
ПК 3.7	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные
ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения
ОК 9	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения
ОК 10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь
ОК 11	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий
ОК 13	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план рабочей программы учебной и производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Консультации	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика, часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1- 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8	Раздел 1. Введение в товароведение	110	5	50	10		55	-	-	-
ПК 3.1- 3.4 ПК 3.6 - 3.8	Раздел 2. Товароведение продовольственных товаров	193	2	146	70		45		-	
ПК 3.1- 3.4 ПК 3.6 - 3.8	Раздел 3. Товароведение непродовольственных товаров	247	3	188	90		56		-	
	Учебная и производственная практика, часов	72							36	36
	Всего:	622	10	384	170	-	156	-	36	36

3.2. Содержание программы учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и разделов программы	Содержание учебного материала, виды работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров		622
	Учебная практика	36
Тема 1. Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности	Выявление идентифицирующих признаков товаров: однородных групп, подгрупп, видов, подвидов, наименований и торговых марок	6
	Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности: групповая, видовая, марочная. Выявление ассортиментной фальсификации товаров	6
Тема 2. Оценка качества товаров	Определение органолептических и размерных показателей, необходимых для оценки качества конкретных товаров. Оценка качества товаров по органолептическим и размерным показателям	6
	Проверка соответствия массы штучных товаров данным, указанным на маркировке. Определение градаций качества товаров. Выявление пересортицы товаров	6
	Выявление недоброкачественных, фальсифицированных по качеству, с просроченными сроками годности товарами. Диагностировать дефекты продовольственных товаров, товарные потери. 88к5ннОпределить качество предложенного образца товара.	6
	Дифференцированный зачет	6

	Производственная практика	36
Тема 1. Формирование ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации	Полное наименование предприятия (организации), форма собственности. Общая организационная структура и функции подразделений организации. Основные направления деятельности предприятия. Анализ ассортимента товаров. Управление товарными запасами и потоками.	6
Тема 2. Организация приемки товаров	Контроль условий и сроков транспортирования товаров. Проверка санитарного состояния транспортных средств, доставляющих товары Проверка соблюдения требований к оформлению сопроводительных документов. Произведение измерения товаров. Классификация товаров, идентификация их ассортиментной принадлежности. Работа с документами по подтверждению соответствия	6
Тема 3. Оценка качества и подготовка товара к продаже	Оценка и расшифровка маркировки в соответствии с установленными требованиями. Разупаковывание товаров из транспортной тары. Сортировка, при необходимости разделение на градации качества. Калибровка товаров (при необходимости). Определение номенклатуры показателей качества товаров	6
	Оценка качества, диагностика дефектов, определение градации качества. Идентификация товаров с целью выявления признаков фальсификации. Подготовка упаковочных материалов (при необходимости) к упakovыванию товаров, например, при расфасовки	6
Тема 4. Организация хранения товаров	Проверка санитарного состояния. Осуществление текущего контроля за температурой и относительной влажностью воздуха в складе. Оформление графиков температурно-влажностного режима в складе (при наличии таких графиков). Проверка соблюдения условий хранения товаров. Проверка соблюдения установленных сроков годности (хранения). Выявление товаров со сроками годности, близкими к окончанию, и принятие мер по ускоренной их реализации. Расчёт товарных потерь и реализация мероприятий по их предупреждению или списанию	6
Дифференцированный зачет		6
ИТОГО		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие базы практики. Базой практики обучающихся колледжа является торговые предприятия социального партнера ООО «Виктория-Балтия», с которым заключен соответствующий договор. База практики соответствует специальности обучающихся, располагает квалифицированными кадрами для организации руководства практикой обучающихся и наличием учебного центра в СМ «Виктория -8».

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методических материалов;
- натуральные образцы товаров;
- медиатека;
- видеотека;
- поурочные папки-копилки;
- комплект контролирующих заданий по темам курса.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- маркерная доска.

Для реализации программы производственной практики занятия рекомендуется проводить в торговых предприятиях ООО «Виктория-Балтия».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 29.07.2018) "О защите прав потребителей"
2. Постановление правительства РФ от 19 января 1998 г. N 55 «Об утверждении правил продажи отдельных видов товаров»
3. Нормативные документы, регламентирующие качество непродовольственных товаров
4. Нормативные документы, регламентирующие качество продовольственных товаров
5. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров / Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова и др.; под ред. д.х.н., проф. Т.И. Чалых, к.т.н., доц. Н.В. Умаленковой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2017. – 760с.
6. Неверов А.Н., Чалых Т.И., Пехташева Е.Л. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами. Учебник. Издание: 12-е изд., испр. и доп: 2016 «Академия»
7. Николаева М.А., Положишникова М.А. Идентификация и обнаруж. фальсиф. прод.: Уч.пос. /М.А.Николаева. 2018. - 464с
8. Магомедов Ш.Ш. Управление товарным ассортиментом и запасами: Учебник для бакалавров / Ш.Ш. Магомедов.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2016. – 176 с.
9. Магомедов Ш.Ш. Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров. 2016. – 322с.
10. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров / Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова и др.; под ред. д.х.н., проф. Т.И. Чалых, к.т.н., доц. Н.В. Умаленковой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2017. – 760с.
11. Теоретические основы товароведения Учебник. Райкова Е.Ю. Издание: 1-е изд.: 2018 «Академия»
12. Управление ассортиментом товаров: Учебник. В 2 ч. (1 часть - прод. товары) Карташова Л. В. , Сергеева Н. И. , Колесникова Л. А. Издание: 1-е изд.: 2017«Академия»

Дополнительные источники:

Справочная информационно-правовая система «Гарант»

Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Ежемесячный журнал «Спрос»

Ежемесячный журнал «Товаровед продовольственных товаров»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.znaytovar.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной и производственной практики

Практические занятия проводятся согласно установленному графику, как групповые, так и индивидуальные.

Методика реализации программы учебной и производственной практики по профессиональному модулю Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров строится на основе практического обучения.

При проведении учебных практических занятий целесообразно работать с нормативной документацией, применять технические средства обучения.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ 03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров является освоение междисциплинарных курсов Теоретические основы товароведения и Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров, а также на изучении общепрофессиональных дисциплин: Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Бухгалтерский учет, Стандартизация метрология и подтверждение соответствия, Документационное обеспечение управления, предусмотренных учебным планом

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Руководители практики должны иметь наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров	Правильное распознавание товаров по ассортиментной принадлежности; проведение анализа ассортимента торговой организации; рассчитывать показатели ассортимента; Демонстрация расчета показателей ассортимента.	– экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; – экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; – экспертное наблюдение в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практики экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию	Правильное создание условий хранения товаров. Правильный расчет товарных потерь и планирование мер по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь	– экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; – экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; – экспертное наблюдение в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практики экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями	Демонстрация грамотного оценивания и расшифровывания маркировки в соответствии с установленными требованиями	– экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; – экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; – экспертное наблюдение в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практики экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю

		модулю
<p>ПК 3.4.</p> <p>Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества</p>	<p>Грамотное формирование торгового ассортимента по результатам анализа потребности в товарах.</p> <p>Демонстрация умения классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; – экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; – экспертное наблюдение в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практики <p>экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю</p>
<p>ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов</p>	<p>Правильное создание условий хранения товаров.</p> <p>Демонстрация способности контроля за условиями и сроками хранения и транспортирования товаров, обеспечения их сохранности, проверки соблюдения требований к оформлению сопроводительных документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; – экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; – экспертное наблюдение в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практики <p>экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю</p>
<p>ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Правильное создание условий хранения товаров.</p> <p>Демонстрация способности обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивания качества процессов в соответствии с установленными требованиями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; – экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; – экспертное наблюдение в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практики <p>экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю</p>
<p>ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные</p>	<p>Демонстрация умения производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; – экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; – экспертное наблюдение в

		рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практики экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю	Демонстрация умения работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; – экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; – экспертное наблюдение в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практики экспертная оценка в ходе проведения экзамена квалификационного по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе обучения
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональная организация собственной деятельности, демонстрация правильного выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, способности анализа их эффективности и качества	Экспертная оценка рационального выполнения практических заданий, анализа их результатов
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и управления торгово-сбытовой деятельностью	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе обучения

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные	Экспертная оценка содержания и правильности оформления реферативных и курсовых работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные	Экспертная оценка работы студентов по самообразованию
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами, преподавателями, администрацией	Экспертная оценка и наблюдение при выполнении работ на учебной практике и на теоретических занятиях
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Взаимодействие со студентами, преподавателями, администрацией	Экспертная оценка и наблюдение при выполнении работ на учебной практике и на теоретических занятиях
ОК8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения	Демонстрация умений ставить задачи по самообразованию, планированию здорового образа жизни	Экспертная оценка работы студентов по самообразованию
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения	Демонстрация умений пользования иностранным языком как средством делового общения	Экспертная оценка правильности выполнения практических работ
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные	Экспертная оценка рационального выполнения практических заданий, анализа их результатов Экспертная оценка и наблюдение при выполнении работ на учебной практике и на теоретических занятиях
ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач; Объективная оценка	Экспертная оценка рационального выполнения практических заданий, анализа их результатов Экспертная оценка и

<p>профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>воздействия вредных факторов в процессе профессиональной деятельности; Проявление ответственности за использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда; Способность к организации мероприятий по охране труда</p>	<p>наблюдение при выполнении работ на учебной практике и на теоретических занятиях</p>
<p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</p>	<p>Демонстрация соблюдения правил действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий</p>	<p>Экспертная оценка и наблюдение при выполнении работ на учебной практике и на теоретических занятиях</p>
<p>ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Экспертная оценка правильности выполнения практических работ и работ по самообразованию</p>